

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Русский язык», УМК «Школа России»

Адаптированная рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения ученика 4 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (далее-АООП для детей с ЗПР) по УМК «Школа России».

Адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы В.П.Канакиной и В. Г. Горецкого «Русский язык. Сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М.: Просвещение, 2011.» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

Настоящая программа ориентирована на использование учебников: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник «Русский язык» в двух частях, часть 1. М., «Просвещение», 2014 год. 2. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник «Русский язык» в двух частях, часть 2. М., «Просвещение», 2014 год.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- **развитие** речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, языковой интуиции и «чувства языка»; **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- **овладение** элементарными способами анализа изучаемых явлений языку, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»:

сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета; формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов; освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи. Общее количество часов-68, в 4 классе 2 часа в неделю.